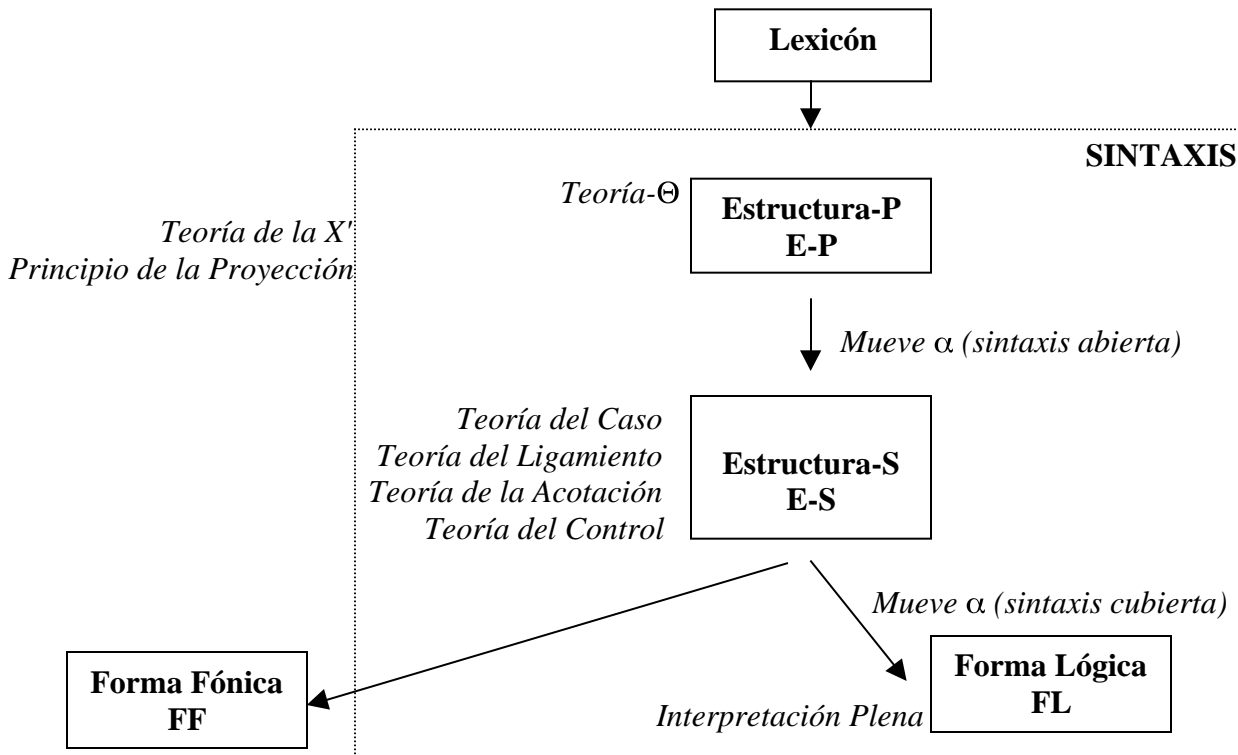


## Teoría del Caso

### 1. El Modelo-T



- (1) a. **Yo** puse el libro sobre la mesa.  
b. Juan **me** vio en el supermercado.  
c. Juan **me** lo dio.  
d. Juan habla sobre **mí** todo el tiempo.  
e. **Mi** madre habla mucho.

### 2. Tipología de Casos

#### 2.1.. Lenguas Acusativas

**Nominativo:** asignado por Flex<sup>0</sup> [+Tpo] (ver Gallego y Portugués)

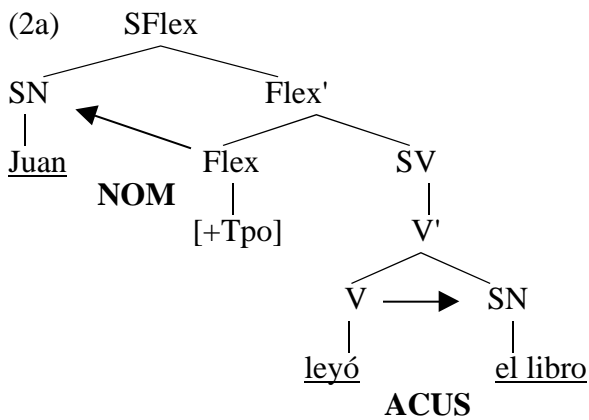
- (2) a. **Juan** leyó el libro.  
b. **Juan** fue despedido de su trabajo.  
c. **Juan** parece haber comprado un coche nuevo.  
d. **Juan** es considerado el mejor candidato.

#### (3) Portugués

Será difícil **eles** aprovar-**em** a proposta  
'Será difícil que ellos aprueben la propuesta.'

**Acusativo:** asignado por V.

- (4) a. Fernando leyó **el libro**.  
b. Fernando vio **a María**.  
c. Yo considero **a Fernando** mi amigo.



## 2.2. Lenguas ergativas

**Ergativo:** asignado por Flex<sup>0</sup> [+Tpo] a los sujetos de verbos transitivos/inergativos.

(5) Vasco (Euskera)

Jon-**ek** Miren ikusi dut.  
 Jon-**ERG** Miren-**ABS** visto ha  
 'Jon ha visto a Miren.'

**Absolutivo;** asignado por V a objetos de verbos transitivos y tal vez por Flex<sup>0</sup> [+Tpo] a sujetos de verbos inacusativos.

(6) Vasco:

- a. Jon etorri da.  
 Jon-**ABS** venido es  
 'Jon ha venido.'
- b. Miren-ek Jon ikusi dut  
 Miren-**ERG** Jon-**ABS** visto ha  
 'Miren ha visto a Jon.'

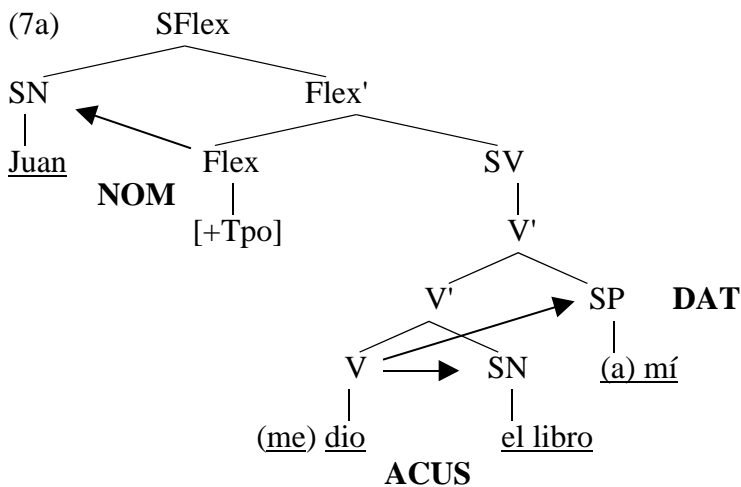
## 2.3. Comunes a acusativas y ergativas

**Dativo:** tal vez asignado por una composición V-P, o por otro núcleo funcional asociado con el verbo.

(7) a. Juan **me** dio un libro (a **mí**).

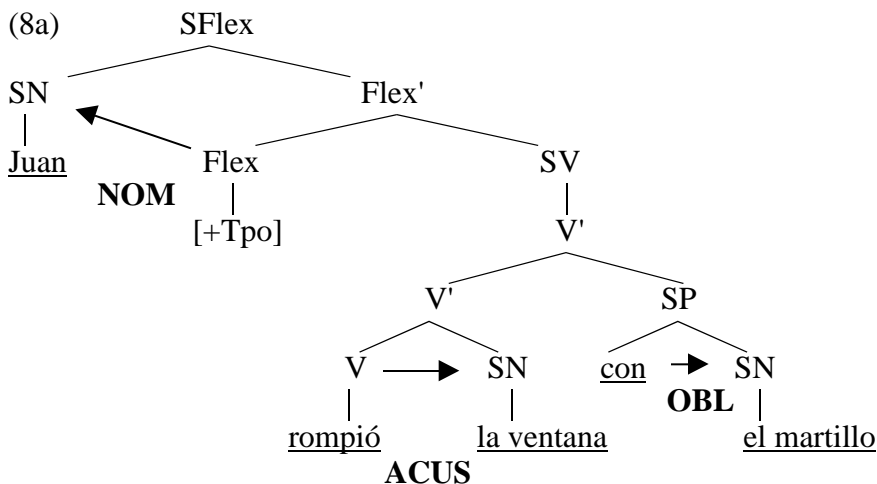
b. Vasco

Jon-ek Miren-**i** liburu-a eman dio.  
 Jon-**ERG** Miren-**DAT** libro-el-**ABS** dado ha  
 'Jon le ha dado el libro a Miren.'



**Oblicuo:** asignado por una preposición.

- (8) a. Juan rompió la ventana con **el martillo**.  
 b. No sé qué pretende con **ello**.  
 c. Este regalo es para **ti**.



### 3. Rección

Inicialmente:

un  $X^0$  rige a un SY si  $X^0$  manda-c a SY y no hay un SZ que intervenga.

manda-c a si no domina a ;

y el *nudo* que domina inmediatamente a domina a .

interviene entre y si manda-c a y manda-c a .

Asignación de Caso en mando-m:

un  $X^0$  rige a un SY si  $X^0$  manda-m a SY y no hay un SZ que intervenga.

manda-m a si no domina a ;

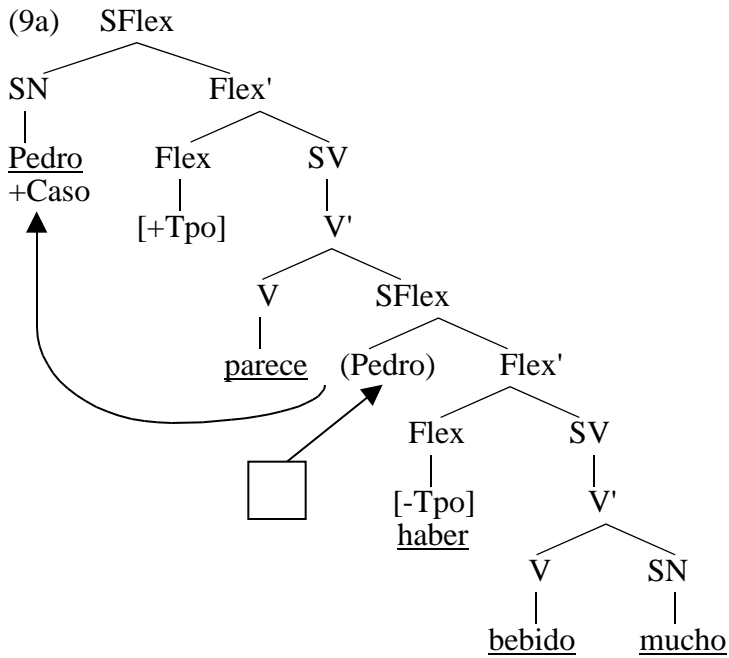
y todos los *sintagmas* que dominan a también dominan a .

#### 4. Caso estructural

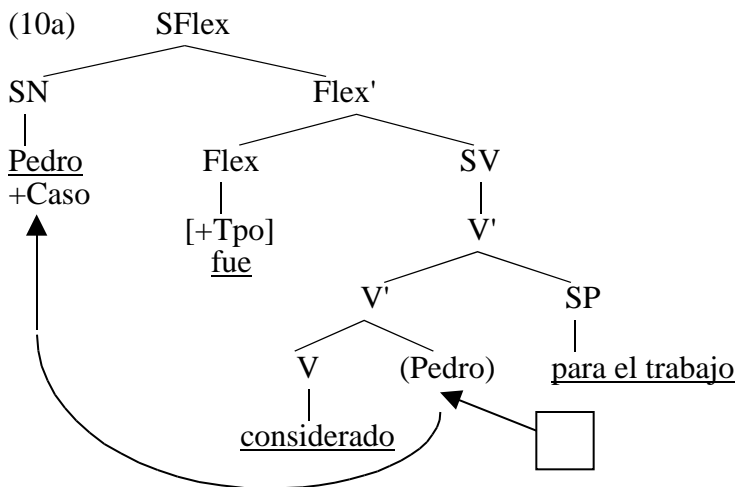
UTAH: Uniformity of Theta Assignment Hypothesis

##### 4.1. Nominativo estructural

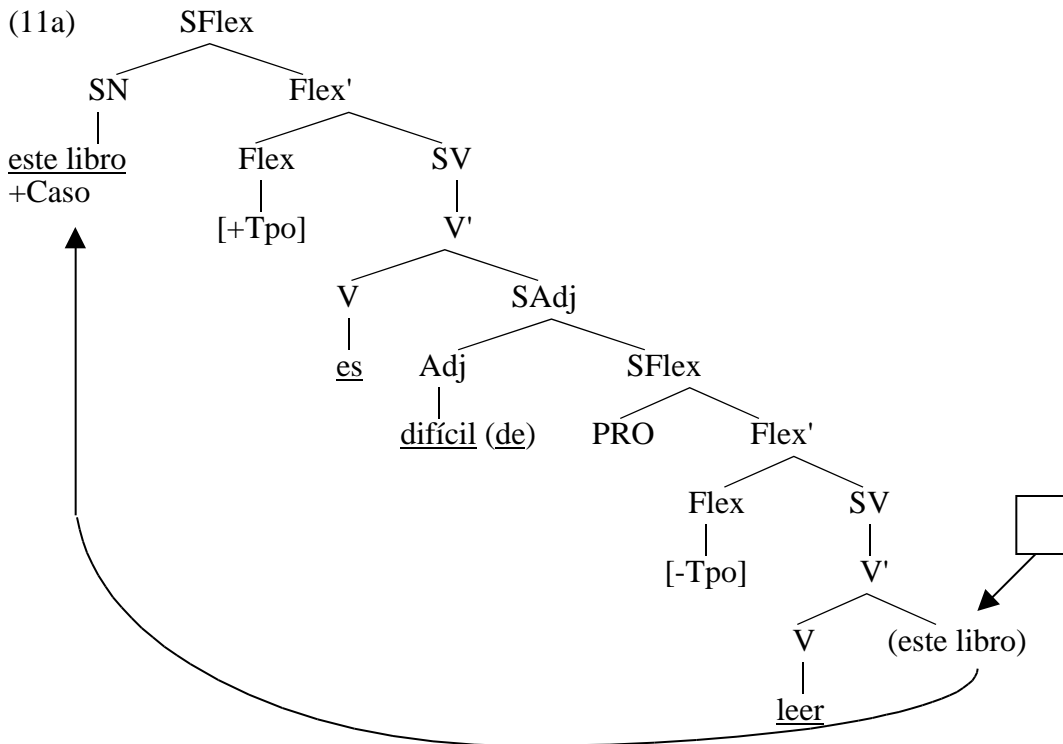
- (9) a. **Pedro** parece haber bebido mucho.  
 b. Parece que Pedro ha bebido mucho.



- (10) a. **Pedro** fue considerado para el trabajo.  
 b. Se consideró a Pedro para el trabajo.  
 c. Yo consideré a Pedro para el trabajo.

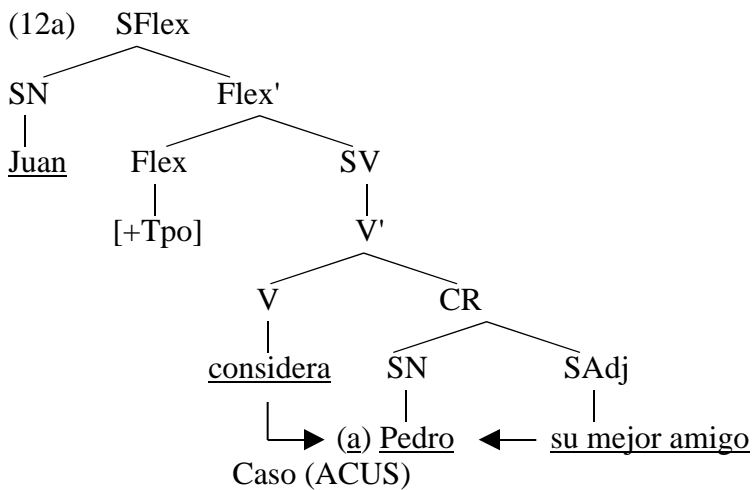


- (11) a. **Este libro** es difícil de leer.  
 b. Es difícil leer este libro.



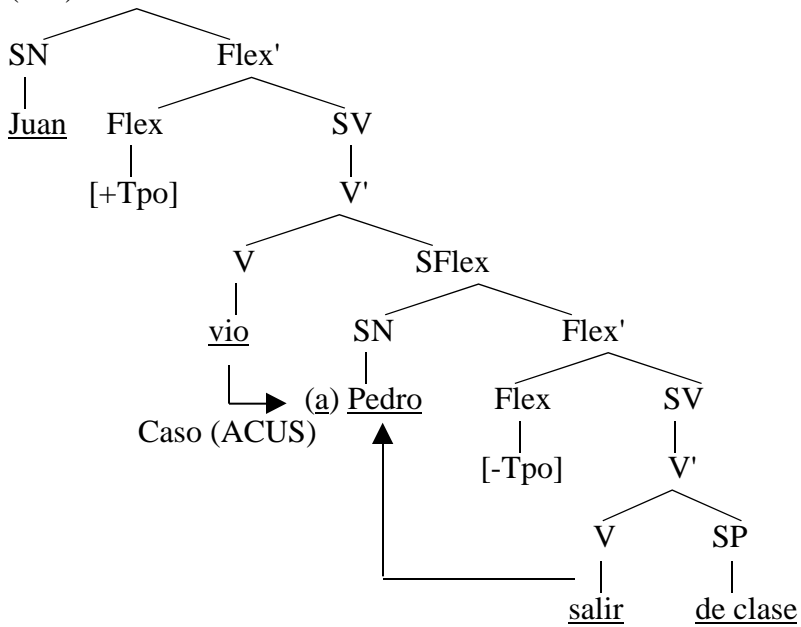
#### 4.2. Acusativo estructural

- (12) a. Juan considera **a Pedro** su mejor amigo.  
 b. Juan considera que Pedro es su mejor amigo.



- (13) a. Juan vio **a Pedro** salir de clase.  
 b. Juan vio que Pedro salía de clase.

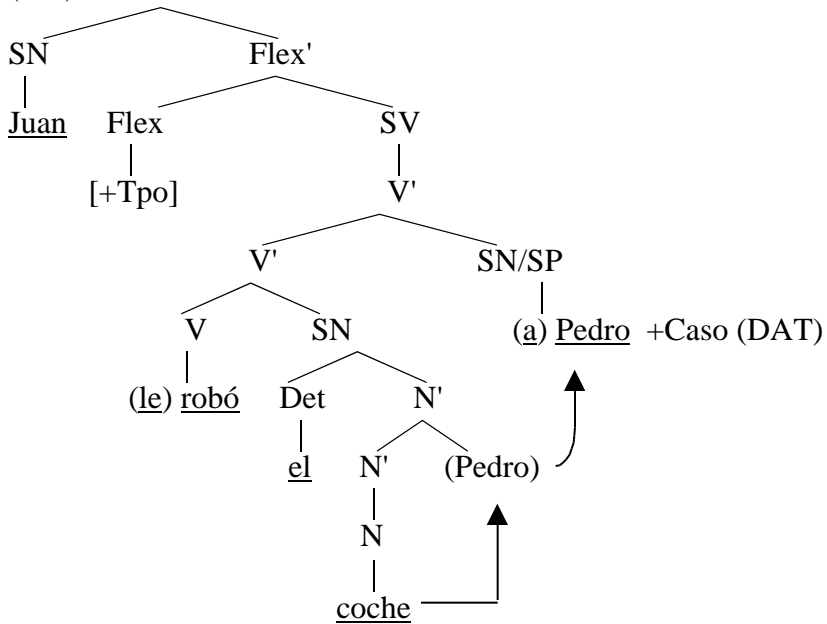
(13a) SFlex



### 4.3. Dativo estructural

- (14) a. Juan **le** robó el coche **a Pedro**.  
 b. Juan robó el coche de Pedro.

(13a) SFlex



#### 4.4. Verbos inacusativos

Evidencia:

1. Construcciones absolutas:

(15) a. Leído el libro, Juan se fue a dormir.

b. \*Leído Juan, se fue a dormir.

(16) Llegado Juan, la fiesta comenzó.

2. SN sin determinante:

(17) En algunos países comen caracoles. (caracoles: OD, \*suj)

(18) Cuidado que llegan aviones/atletas/coches.

#### 5. Caso inherente

- N:

(19) a. Yo destruí Roma.

b. Mi destrucción **de Roma**.

(20) a. Yo considero a Juan muy inteligente.

b. \*Mi consideración **de Juan** muy inteligente.

- Agentes de pasiva:

(21) a. La ventana fue rota **por Juan**.

b. \*La siesta fue dormida **por Juan**.

c. \*Los pasteles son adorados **por mí**.

El dativo en inglés:

(22) a. I gave **John** a car.

b. \*I repaired **John** a car.

c. \*I stole **John** a car.

#### 6. Caso como Núcleo-especificador

Nominativo: [Espec, SConc-S] (más recientemente, [Espec, STpo])

Acusativo: [Espec, SConc-O] (más recientemente, [Espec, Sv])

Francés (Kayne (1989):

(23) a. Paul a repaint les tables.

Paul ha pintado las mesas

b. Paul **les** a repaint-es.

Paul las ha pintado

c. **Combien de tables** Paul a repaint-es?

¿Cuántas mesas ha pintado Paul?

Turco (Enç 1991)

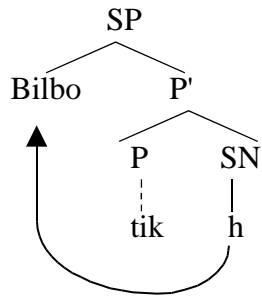
(24) a. Ali bir kitab-**ı** ald-**ı**.

Ali un libro-**ACC** compró

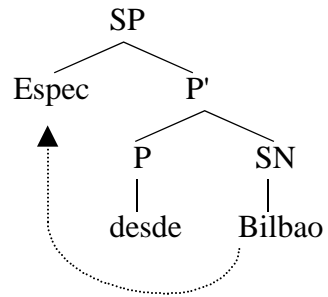
‘Ali compró un libro específico.’

- b. Ali bir kitap ald-i.  
 Ali un libro compró  
 ‘Ali compró un libro cualquiera.’

(25) Vasco



Español



### 7. Parámetros del Caso

Fuerza de los núcleos funcionales:

(26) Jean **embrasse** souvent **h** Marie.

(27) John often **kisses** Mary.