

Teoría Theta

1. Selección-c:

1.1. Ejemplos de rección verbal:

- (1) a. Juan piensa en María.
b. *Juan piensa María.
- (2) a. Esta teoría se presta a dudas.
b. *Esta teoría se presta dudas.
- (3) a. Recuerdo Madrid en invierno.
b. *Recuerdo de Madrid en invierno.
c. Me acuerdo de Madrid en invierno.
d. *Me acuerdo Madrid en invierno.

1.2. Selección por un verbo de un tipo de cláusula:

- (4) a. Intenté venir.
b. *Intenté que (yo) viniera.
- (5) a. *Dije venir
b. Dije que venía.

1.3. Ejemplos predecibles según los papeles temáticos (REC):

- (6) a. Puse un libro en la estantería.
b. Encontré un libro.
c. Vivo en Cedar Falls.
d. Tom se casa con Penélope.

2. Selección-s:

2.1. Restricciones semánticas sobre el objeto (implícito o explícito):

- (7) a. Juan bebe agua.
b. #El libro bebe letras.
- (8) ¿Ha comido el niño ya?
a. —Sí, ha comido huevos con jamón.
b. #—Sí, ha comido unos gusanos en el jardín.

2.2. Restricciones semánticas sobre el sujeto:

- (9) #Roxy me recomendó Alpo.
- (10) a. #A este libro no le gusta la sintaxis.
b. #La estatua corre muy rápido.
c. #La luz se enciende deliberadamente.

2.3. Conflicto entre la selección del verbo y del adverbio

- (11) a. #Juan sueña deliberadamente.
b. #Oswald mató/#asesinó a Kennedy sin querer.

2.4. Conflicto entre dos argumentos:

- (12) b. Pon este clavo en la pared/#la tarea.
b. Pon este argumento en la tarea/#la pared.

2.5. Problemas con tipos semánticos de cláusulas:

- (13) a. Creo que Juan viene a la fiesta.
b. *Creo si Juan viene a la fiesta.
- (14) a. Me pregunto si Juan viene a la fiesta.
b. Me pregunto que Juan viene a la fiesta.

3. Selección-f:

3.1. Contables/incontables:

- (15) a. #Tengo mucho coche en el garaje.
b. #Tengo muchos espacios en la casa.

3.2. Orden de determinantes:

todo art def cuant otro
 art indef indef
 pos átono
 demostr

3.3. Adverbios que rigen preposiciones

bajo debajo debajo de
ante delante delante de
tras detrás de detrás de

3.4. Orden de verbos auxiliares:

modal (+inf) - haber (+part) - estar (+ger) - ser (+part)
haber (+part) - modal (+inf)

- (16) a. Juan debe haber estado siendo abusado mucho tiempo.
b. *Juan debe haber sido estado abusando mucho tiempo.
c. *Juan debe estar habiendo sido abusado mucho tiempo.
d. *Juan debe estar siendo habido abusado mucho tiempo.
e. *Juan debe ser habido estado abusando mucho tiempo.
f. *Juan debe ser estado habiendo abusado mucho tiempo.
g. Juan ha debido estar siendo abusado mucho tiempo.

4. Argumentos externos e internos: evidencia de la diferencia: frases hechas:

- (17) a. Poner cuernos.
b. Poner verde.
c. Poner patas arriba.
d. Poner a dedo.
e. Poner una tienda.
f. Poner un huevo.
g. Poner mala cara.
- (18) a. Leer un libro.
b. Leer un código de barras.

5. Papeles temáticos (Dowty 1989)

Agente: un participante especificado por el significado del verbo como el que hace o causa algo, posiblemente de forma intencionada.

Paciente: un participante al que el verbo caracteriza como aquel al que le ocurre algo, y siendo afectado por lo que le pasa.

Experimentador: un participante que es consciente de algo.

Tema: un participante que se caracteriza por cambiar su posición o circunstancias, o por estar en un cierto estado o posición.

Jackendoff (1985)

Fuente: objeto del que procede algún movimiento

Meta: objeto hacia el que se produce algún movimiento

Nota: hay más papeles temáticos posibles, como instrumento, poseedor, proposición, etc. La lista puede hacerse muy larga, dependiendo de en cuánto detalle queramos entrar, y de la lengua que estemos estudiando.

6. Realización estructural canónica: REC: cada papel temático tiene una realización.

Agente/Paciente/Tema/Experimentador: SN

Proposición: SComp

Locación/Fuente/Meta/Instrumento: SP

Tiempo: SP/SN

Poseedor: SP/Det

Con algunos verbos todavía hay que especificar la selección categorial, pero ahora ésa es la excepción, no la norma.

(19) a. Juan preguntó [_{SComp} qué hora era]

b. Juan preguntó [_{SN} la hora]

(20) a. Juan se preguntó [_{SComp} qué hora era]

b. *Juan se preguntó [_{SN} la hora]

7. El Criterio-Theta:

Cada papel-theta debe ser realizado por un solo argumento.

Cada argumento debe tener un solo papel-theta.

8. Diferencia papel temático-papel theta:

(21) a. Juan vendió un coche a Pedro.

b. Pedro compró un coche a Juan.

9. Entradas léxicas

Dar, v, <x, <<y>, z>>

10. Interpretación

Tal vez por universales:

- todos los verbos tienen un argumento interno
- todos los agentes son argumentos externos
- argumentos externos no pueden ser inanimados
- jerarquías y proto-roles de Dowty

11. Argumentos obligatorios y opcionales

- (22) a. Los españoles conquistaron América.
b. *∅ conquistaron América.
c. *Los españoles conquistaron.
- (23) a. La conquista de América por los españoles.
b. La conquista de América.
c. La conquista de los españoles.

12. Posición en el árbol

13. Unicidad de adjuntos

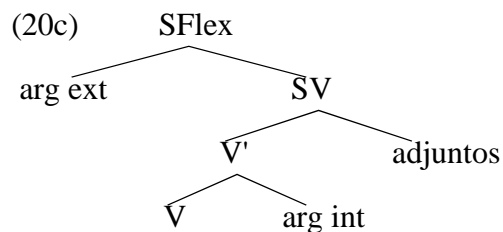
- (24) a. *Juan fue a la fiesta el lunes el martes.
(cf. Juan fue a la fiesta el lunes y el martes)
b. Juan fue a la fiesta el lunes por la tarde después de comer antes de las 8.
- (25) a. *Vivo en Madrid en Barcelona.
b. Vivo en Madrid en el barrio de Salamanca en la calle Ayala en el número 8.

14. Otras categorías

- (26) a. Juan tiene un libro.
b. El libro es de Juan.
c. El libro de Juan.
- (27) a. Dos botellas de cerveza.
b. Dos cervezas de botella.

15. Argumentos externos (Sujetos)

Recordad los ejemplos (17) y (18).



Reference:

- Dowty, D. 1989. "On the Semantic Content of the Notion of 'Thematic Role'," in G. Chierchia, B. Partee and R. Turner (eds.) *Properties, Types and Meaning II*. 69-129. Dordrecht: Kluwer.
- Jackendoff, R. 1985. "The Role of Thematic Relations in Linguistic Theory." Paper presented at the LSA Meeting.

